

# EL MANEJO DEL DINERO



COLECCIÓN HACIA UNA VIDA INDEPENDIENTE

3



Equipo de trabajo y coordinación de la edición:

JOSÉ MARÍA BORREL MARTÍNEZ

Asesor Médico de DOWN ESPAÑA

ELÍAS VIVED CONTE

Asesor en Lectura Fácil de DOWN ESPAÑA

Edita: DOWN HUESCA, 2017

Diseño y maquetación: JORGE ARBUÉS SALAZAR · LA CENTRAL PREIMPRESIÓN

Impresión: OSCAPRINT, S.L.

Depósito Legal: HU 201-2017

Se autoriza la reproducción total o parcial de esta publicación para fines educativos u otros fines no comerciales, siempre que se cite la fuente.



Presentación .....	5
1. Revisa tu conocimiento y tu experiencia.....	7
2. Objetivos: ¿qué nos proponemos con este texto?.....	9
3. Lee el siguiente texto .....	11
4. Preguntas sobre el contenido del texto .....	13
5. Conversamos: preguntas, respuestas y comentarios relacionados con el tema.....	15
6. Cuestiones que tenemos que conocer.....	17
7. Actividades para realizar en grupo .....	25
8. Los jóvenes opinan.....	33
9. En resumen... ..	37
10. Para saber más... Buscamos información .....	38

Lidia Arasanz Bolea

Jorge Arbués Salazar

José Borrel Doz

José M.<sup>º</sup> Borrel Martínez

Beatriz Cabello Chueca

Noel Esteban Puyol

Rubén García Claver

Elena Guallarte Paños

Álvaro Lascorz Rodríguez

Gonzalo Lavilla Castán

Esther López Borraz

Daniel Marín Casajús

Anthea Ornat Seral

Loreto Peirón Isar

Cristina Pérez Sánchez

Eduardo Pérez Villarroya

Casbas Pina Añaños

Marcos Rufat Muñoz

Ana M.<sup>º</sup> Uya Urrea

David Vasco Carrasco

Jesús Vázquez Gómez

Elías Vived Conte



# PRESENTACIÓN



En la sociedad que hemos construido,  
el manejo del dinero se ha convertido  
en una de las necesidades prioritarias  
de cara a nuestra autonomía personal.

Y cada vez desde más jóvenes.  
Todos sin excepción, y desde la infancia.  
Sin esta habilidad básica de la vida diaria  
se nos complica nuestra autonomía en la comunidad.

La cultura del consumo se impone,  
pero también las relaciones sociales.  
Por ello es tan necesario conocer su significado  
y ante todo su valor.

Puede parecer extraño e incluso indeseable,  
la importancia del dinero,  
pero es una de las puertas  
que nos dan acceso a la sociedad,  
y nuestro gran objetivo es la inclusión social.

Las relaciones interpersonales tienen en el dinero  
uno de sus vínculos principales,  
y el mercado laboral gira en torno a él,  
y en definitiva también el bienestar social.

Tenemos que seguir haciendo esfuerzos  
en conseguir mejorar nuestro manejo del dinero.  
Este libro quiere contribuir  
a desarrollar esta habilidad.



$$20 \text{ €} = 10 + 10$$



$$20 \text{ €} = 10 + 5 + 5$$



$$10 \text{ €} = 5 + 5$$

# 1. REVISA...

## ... TU CONOCIMIENTO Y TU EXPERIENCIA

Vamos a plantear una serie de preguntas para recordar qué conocemos sobre el manejo del dinero.

- a. ¿En qué lugares sueles utilizar el dinero?
- b. ¿Recuerdas cuántos tipos diferentes de billetes hay?
- c. ¿Cuánto dinero sueles llevar en el monedero?
- d. ¿Has sacado alguna vez dinero del cajero automático o has pagado en alguna tienda con una tarjeta de crédito?
- e. ¿Te gusta manejar el dinero? ¿Crees que es importante aprender a manejar bien el dinero? ¿Por qué?



f. Cuando vas a comprar,  
¿guardas los tickets de la compra y los revisas en casa?

g. ¿Haces balance de lo que has gastado durante la semana?  
¿Quién te ayuda?



# 2. OBJETIVOS:

## ¿QUÉ NOS PROPONEMOS CON ESTE TEXTO?

Los contenidos de este documento tienen que contribuir a desarrollar los siguientes objetivos:

- a. Conocer los diferentes tipos de billetes y monedas que hay, su valor y sus equivalencias.
- b. Aprender a manejar el dinero en diversas situaciones de compra (supermercado, panadería, cafeterías, tiendas de ropa, etc.)
- c. Desarrollar la capacidad de identificar los billetes y monedas necesarias para pagar una determinada cuenta.
- d. Conocer diferentes formas de pagar: pago en efectivo, pago con tarjetas de crédito.
- e. Adquirir conocimientos y destrezas para sacar una determinada cantidad de un cajero automático.
- f. Promover el desarrollo de actitudes de control de gasto, proponiendo estrategias de análisis de ingresos y gastos semanales y/o mensuales.
- g. Aprender a manejarse con una entidad bancaria para pedir y recibir información



# 3. LEE EL SIGUIENTE TEXTO

## TÍTULO: SIEMPRE COMPRANDO

Marcos y Noel son dos jóvenes que viven en un piso, llevan ya dos años viviendo juntos. Están en el piso con Andrea, una buena amiga. La han invitado a comer y ahora tienen que ir a comprar al supermercado la comida para toda la semana, como todos los lunes después de comer.

—Vamos a comprar, chicos —dice Marcos.  
—¿Habéis hecho la lista de la compra? —pregunta Andrea.  
—Sí, la hemos hecho por la mañana —contesta Noel.

Los amigos se dirigen al supermercado a comprar. Andrea les ayuda con la compra. Una vez han hecho la compra, pasan por la caja. Noel lleva el dinero, bien guardado en el monedero, la lista de la compra la lleva Marcos y Andrea el carro. La cajera les dice:

—Son 50 euros.

Y Noel saca el monedero y paga con 2 billetes de 20 euros y otro de 10. Van a casa a dejar la compra, y cuando ya han terminado, Marcos les dice:

—¿Qué os parece si vamos a tomar algo?  
—¿A qué bar podemos ir? —pregunta Noel.  
—Podemos ir al Bendita Ruina, que me gusta mucho —contesta Andrea.

En la cafetería, el camarero pregunta:

—¿Qué vais a tomar?  
—Una coca-cola light —dice Andrea.  
—Un agua para mí —dice Marcos.  
—Una caña con limón, por favor —pide Noel.

Los amigos toman la consumición  
y se comen las tapas que ha sacado el camarero.  
Marcos y Andrea van a pagar.  
El camarero les pide 5 euros y 30 céntimos.  
Marcos pone 3 euros y Andrea otros 3.  
Y el camarero les devuelve 70 céntimos.

Andrea tiene ganas de comprarse un libro de poesías  
y les dice a sus amigos:

—Voy a la librería Durán Gudiol  
para comprarme un libro de poesías, ¿me acompañáis?  
—Vale —dice Noel.  
—Vale, tronca —dice Marcos.  
—Tenemos que coger el autobús,  
porque la librería está lejos —comenta Andrea.

Los amigos van a la parada y esperan al autobús.  
Preparan 1 euro para el billete.  
Cuando el autobús llega,  
suben y cada uno paga su billete.  
Después de 5 paradas bajan y se acercan a la librería.

—Mira, aquí está el libro que quería comprar,  
es un libro de poesías de Gloria Fuertes,  
que me gusta mucho —dice Andrea.

Marcos coge el libro y lo mira.

—¡Qué bonito es este libro! —comenta Marcos.

Andrea se acerca a la caja a pagar.  
El libro le cuesta 12 euros.  
Y Andrea paga con un billete de 20 euros.  
Le devuelven 8 euros y los coloca en su monedero.  
Salen de la librería, se despiden  
y van cada uno a su casa.  
Cada mochuelo a su olivo.



g. ¿Cómo van a la librería?

h. ¿Qué compran en la librería?

i. ¿Cuánto cuesta el libro?



# 5. CONVERSAMOS:



## PREGUNTAS, RESPUESTAS Y COMENTARIOS RELACIONADOS CON EL TEMA

- a. En el texto los 3 amigos han hecho gasto en 4 lugares:  
supermercado, librería, cafetería y autobús.  
¿Recuerdas otras tiendas  
en las que podemos comprar cosas y pagar con dinero?
  
- b. Cuáles crees que son las tiendas o los establecimientos  
más habituales en los que pagamos con dinero?
  
- c. ¿Es difícil para ti manejarte con dinero?  
¿Cómo crees que podrías mejorar tu funcionamiento?
  
- d. A ver si recuerdas el precio aproximado de....
  - Una barra de pan .....
  - Un café con leche .....
  - Una coca-cola .....
  - Un Kg. de naranjas .....
  - Un Kg. de lomo de cerdo .....

- Un periódico .....
  - Una bolsa pequeña de patatas .....
  - Un Kg. de judías verdes .....
  - Un billete de autobús .....
  - Etc. ....
- e. ¿Qué podemos hacer con una tarjeta de crédito? ¿La utilizas?

Este es el momento de hacer los comentarios  
que deseáis sobre el manejo del dinero.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 6. CUESTIONES...

## ... QUE TENEMOS QUE CONOCER

### SIGNIFICADO: ¿QUÉ ES EL DINERO?

El dinero es una forma de cambio.  
y sirve para comprar cosas.

Representa el valor que damos a cada cosa,  
y nos sirve porque nos ponemos todos de acuerdo en su valor.



Una hamburguesa vale mucho más  
que un trozo de papel de colorines  
pero aceptamos el precio que se le pone.

### ORIGEN DEL DINERO, ¿QUÉ HABÍA ANTES?

Antes existía el trueque o intercambio,  
que era cambiar lo que tú tenías  
por lo que necesitabas.

Si tú tenías aceite  
negociabas con el zapatero  
cuanto le dabas a cambio de zapatillas.

El dinero existe hace más de 2500 años  
como medio de cambio.



## ¿DE DÓNDE SALE?, ¿QUIÉN LO FABRICA?

No se puede hacer en casa, ni fotocopiar.  
El dinero lo fabrican los Gobiernos.  
Usar dinero falso te puede llevar a la cárcel.



## BILLETES Y MONEDAS

El dinero se usa en moneda o en billete.  
La moneda es metálica y suele representar un valor pequeño.  
El billete suele tener mayor valor  
y evita tener que llevar encima mucho peso.  
El billete es también más difícil de falsificar.  
Aunque no los veamos a simple vista  
los billetes llevan diferentes sistemas de seguridad  
para evitar que se puedan falsificar.



## EL EURO

En la forma de pago en España y en la Comunidad Europea.  
Es la moneda oficial de 19 países europeos.  
Su símbolo es €.  
Hay billetes de 500, 200, 100, 50, 20, 10 y 5 €.  
Y monedas de 1 y 2 euros  
además de las de 1, 2, 5, 10, 20 y 50 céntimos.



## LOS CÉNTIMOS

Cada euro se divide en 100 céntimos.  
De este modo se ajusta más el precio de las cosas  
ya que podemos jugar con las fracciones.

## OTRAS MONEDAS

Cada país tiene su moneda propia.  
En Estados Unidos tienen el dólar,  
Los ingleses la libra esterlina  
y los japoneses el yen, por poner unos ejemplos.  
Cada uno tiene su valor  
y en los bancos puedes cambiar unos por otros  
pero teniendo en cuenta que no todos valen lo mismo.



Años atrás en España teníamos la peseta.



## OBLIGACIONES

Tenemos la obligación de pagar siempre  
porque es la forma de relacionarnos en la sociedad.  
Cada cual aporta lo que tiene  
y debe ser recompensado por ello.

Si no pagas, te denuncian a la Policía.



## RESPONSABILIDAD

Debes guardar el dinero que no utilices ahora porque lo necesitarás luego para cualquier otra compra. No hay que regalarlo, ni tirarlo, ni perderlo, porque cuesta mucho ganarlo.

## TARJETAS

Se inventaron para facilitar los pagos sin tener que llevar dinero encima. En el Banco se encargan de que se haga ese pago. Por ello hay que asegurarse de que tienes suficiente dinero en el banco.

Hay que tener mucho cuidado con el uso de las tarjetas, pues podemos llegar a creer que tenemos muchísimo dinero y gastar más de lo necesario.

Al mismo tiempo tenemos la obligación de guardarlas bien, pues si las perdemos alguien puede sacar nuestro dinero del banco.



## EL BANCO

El dinero lo puedes guardar en tu hucha,  
pero cuando es mucha cantidad  
es mejor depositarlo en el Banco.  
Para ello abres una libreta o una cuenta corriente,  
lo ingresas, y cuando lo necesitas lo sacas.  
Ellos te lo guardan,  
y también se encargan de hacer tus pagos si les das permiso.



¡Atención!, muchas veces el Banco te cobra  
por hacer algunas gestiones.  
Hay que preguntar antes.

El cajero automático sirve para sacar dinero y otras gestiones  
sin tener que pasar por la Caja.  
Para ello hace falta una clave personal  
que la debes guardar en secreto.  
Sólo la debes conocer tú y tu persona de confianza por si la pierdes.

## EL SUELDO O NÓMINA

El dinero se gana trabajando.  
Tú trabajas y tu empresa te paga por ello.  
A eso se le llama sueldo o nómina.  
Con tu sueldo luego pagas tus gastos  
y el resto lo guardas.

Empresa: Empra S.A.		Trabajador: Fulano Mengáñez Zúñez	
Domicilio: C/Grande, 16, Madrid		Categoría: oficial de primera	
A12345678		Antigüedad: 3 mar 08	
Nº INS: S.S. 28/1234567-89		DNI: 12345678A	
		Nº S.S.: 2868765432-10	
		Más datos de S.S.	
		Periodo: 1.04.09 - 30.04.09 (30 días)	
Concepto	Devenos	Deduc.	
1 Salario base	800,00		
2 Plus convenio	100,00		
8 Complemente absorbible	100,00		
Transporte	60,00		
995 Cotización contingencias comunes	4,70%	54,83	
996 Cotización formación	0,10%	1,17	
997 Cotización desempleo	1,55%	18,00	
999 Tributación IRPF	15,00%	159,00	
Remuneración total		1.060,00	
Base de cotización S.S.		1.186,67	
Base IRPF		1.060,00	
Total deducciones			233,08
Líquido a percibir		826,92	
Madrid, 30 de abril de 2009			
La empresa		Recibí	

## GASTOS

Así pues, con el sueldo pagas la comida, la casa, la luz, el teléfono, el coche, el colegio, la ropa, etc.

## PAGAR

Si sales con los amigos puedes pagar por turnos o bien que cada uno se pague lo suyo. Se habla entre todos y se decide cómo hacerlo. En alguna situación puedes invitar y pagarlo todo, o dejar que te invite un amigo.

Cuidado con los gorriones que nunca pagan.

## LOS CAMBIOS

Si no das la cantidad exacta tienes que esperar a que te devuelvan los cambios. Los cambios es la diferencia entre el dinero que entregas y el que tenías que pagar. Das más y por eso te devuelven lo que sobra.

También hay que coger el recibo o ticket, pues ahí viene registrado el precio y es tu justificante.





## NO ROBAR

No hay que robar nunca, eso solo lo hacen los ladrones.  
No pagar es como robar.  
Hay que preguntar siempre cuanto se debe y pagar.

## ¿PUEDO COMPRAR TODO LO QUE QUIERO?

Solo se debe comprar lo necesario,  
si bien a veces podemos pagarnos un capricho,  
pero siempre hay que contar con el dinero que tienes.  
Si lo gastas todo no te quedará ni para comer.  
Hay que guardar siempre algo.  
A eso se le llama ahorro.  
Puedes gastar solo tu dinero, no el que no es tuyo.

El dinero lo ganamos con nuestro trabajo.  
En caso de no trabajar lo tienen que poner los padres.  
El banco nos lo guarda  
y nosotros lo vamos sacando  
cuando lo necesitamos.



## INTERNET

Ahora también se puede comprar a través de internet.  
Hay que tener mucho cuidado con las compras por internet porque hay gente que nos puede engañar.  
Tenemos que asesorarnos porque no sabemos a quién le estamos comprando.



## LA BOLSA

Seguramente has oído hablar de ella.  
Es donde los expertos se reúnen para decidir cuánto vale el dinero.  
Es muy complicado, y mejor lo dejamos para otro día.



# 7. ACTIVIDADES...

## ... PARA REALIZAR EN GRUPO

Hay muchas actividades y ejercicios que nos pueden ayudar a conocer mejor el manejo del dinero.

Os proponemos algunas.

a) Escribe en la siguiente tabla el número de monedas y de billetes que tendrás que utilizar para pagar:

IMPORTES					
<b>25 €</b>					
<b>17,50 €</b>					
<b>18 €</b>					
<b>24,50 €</b>					

b) ¿Cuánto dinero me queda después de ir a comprar?

TENGO	COMPRO Y PAGO	ME QUEDAN
	 <b>2 EUROS</b>	
	 <b>1,5 EUROS</b>	
	 <b>8 EUROS</b>	

c) Escribe debajo de cada moneda y de cada billete la cantidad que hacen falta para pagar el precio indicado:

**12 EUROS**






**24,50 EUROS**







**55 EUROS**



d) ¿Cuál es el valor de estas monedas de céntimos?



=



=



=



=



=

e) ¿Cuál es el valor de estas monedas de euros y céntimos?



f) ¿Cuál es el valor de estos billetes?



=



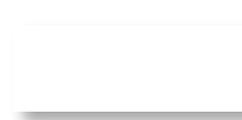
=



=



=



=



g) ¿Cuál es el valor de estos billetes y monedas de euros y de céntimos?



h) Aprendo a usar el dinero

He comprado estos alimentos en el supermercado.  
Si llevo 10 euros, ¿tendré suficiente para pagar?  
¿Cuánto me tendrán que devolver?



**3,45 €**



**0,70 €**



**0,80 €**

Hoy la compra ha sido esta, y tengo 5 euros.  
¿Será suficiente?  
¿Cuánto me devolverán?



**1,40 €**



**1,10 €**



**1,25 €**

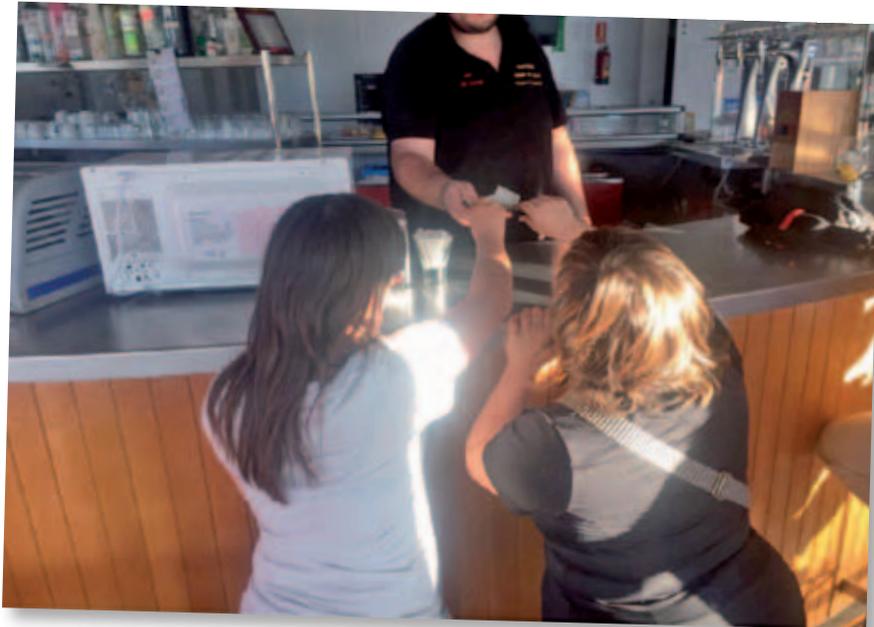
# 8. LOS JÓVENES OPINAN

## JAVIER

Yo manejo el dinero cuando voy a comprar.  
Me gusta pagar con dinero  
la comida que compro en la tienda.

## RAÚL

Voy a comprar al mercado  
y además puedo comprar una bolsa de patatas,  
y unas croquetas del Castillo de San Luis.  
También vamos a tomar unas pizzas  
y unos huevos fritos con longaniza en el restaurante.  
Cuando pago, mis padres están pendientes con el dinero  
y a veces me quedo sin paga  
para sacar algo del mercado.  
Y allí tengo un problema.



## BEA

Yo me manejo bien con el dinero.  
Los martes voy con mi amiga Esther a tomar algo  
a un bar que está cerca de nuestro piso.  
Y nos bebemos una naranjada.  
Cada una paga lo que bebemos  
y así no hay problemas.

## ÁLVARO

A mí el dinero se me da bien.  
Donde más compro es en Barbastro,  
en el supermercado, en cafeterías y bares.  
A veces me cuesta contar bien el cambio.

## ANTONIO

El dinero sirve para comprar cosas,  
para ir a tomar algo o ir de cena con los amigos.  
No tengo dificultades con el dinero y llevo 15 euros.

## JOSÉ

Solemos ir a comprar con Daniel todas las semanas y normalmente nos manejamos bien con el dinero. Alguna vez lo llevo yo y hay que pagar lo justo. Todas las semanas ponemos 20 euros para el piso, pero en semanas cortas ponemos 10 euros. También hay semanas de 30 euros, depende del menú y de lo que tenemos que comprar.

A veces no llega el dinero del fondo y hay que poner más. Tenemos buena experiencia, tanto Daniel como yo. Durante los 8 años en los pisos, lo de comprar se lleva cada vez mejor. Cuando le toca ir a comprar a Marcos, conviene que vayamos Daniel o yo, porque si no compra mucho pan y poco alimento.

El manejo del dinero es importante porque te da seguridad, si lo llevas en un sitio bien cerrado. Porque te lo pueden quitar y entonces no puedes comprar nada. Un pequeño despiste y te pueden quitar lo que llevas encima y te dejan pelado.

Es importante llevar la lista de la compra. Cuando les toca comprar a mis compañeros, a veces se ha perdido y es un problema. Lo de comprar me gusta mucho, llevo casi toda la vida comprando lo que vamos a comer y cenar.

## LIDIA

Vamos de compra todos los lunes.  
Yo me manejo, con mi amiga Loreto,  
con el dinero del fondo del piso.  
Va todo bien con mi amiga.  
Y si nos sobra dinero alguna semana,  
porque hemos puesto 20 euros  
y no nos los hemos gastado,  
lo guardamos para la semana siguiente.  
A veces nos cuesta contar cambios,  
poner las cuentas en orden  
y saber cuánto gastamos.  
Esta semana hemos puesto 20 euros.

## ESTHER

Yo tengo un problema con el dinero.  
A veces mis padres se enfadan conmigo  
porque les pido más dinero  
y porque lo gasto en las máquinas de alimentación.  
Me dicen que no tengo que sacar tantas bolsas de patatas  
porque engordan y me quitan el dinero.  
Y tengo que hacer caso a mis padres.



# 9. EN RESUMEN

Manejar el dinero es cosa importante.  
Cada semana, cada día, tenemos que utilizar el dinero para hacer compras: en la tienda de alimentación, en la cafetería, en el autobús, para comprar el periódico o la revista, para hacer un regalo o comprar una chuche.

Algunos de nosotros tenemos alguna dificultad para dar el dinero que nos piden, para contar los cambios que nos devuelven y ver si están bien. Pero podemos seguir aprendiendo.

Además, también tenemos que tener en cuenta que las cajeras del súper nos pueden ayudar, que los camareros de la cafetería nos conocen y colaboran con nosotros, que los tenderos nos respetan y nos comprenden. Entre todos avanzamos para que el manejo del dinero no sea un obstáculo para conseguir más autonomía y más responsabilidad.



# 10. PARA SABER MÁS...

## ... BUSCAMOS INFORMACIÓN

Para más información consultar las siguientes páginas web:

- Asociación Down Huesca  
[www.downhuesca.com](http://www.downhuesca.com)
- Asociación de lectura fácil  
[www.lecturafacil.net](http://www.lecturafacil.net)
- Down España  
[www.sindromedown.net](http://www.sindromedown.net)
- <http://www.orientacionandujar.es/>



**Ordenar la compra**



**Pagar**



**Recoger el ticket y los cambios**

## COLECCIÓN HACIA UNA VIDA INDEPENDIENTE

---

1. Alimentación y planificación del menú: qué debemos aprender.

[http://www.downhuesca.com/modulos/mod\\_descargas/descargas.php?f=Publicaciones-20170404-082455.pdf](http://www.downhuesca.com/modulos/mod_descargas/descargas.php?f=Publicaciones-20170404-082455.pdf)

2. Vamos de compras.

[http://www.downhuesca.com/modulos/mod\\_descargas/descargas.php?f=Publicaciones-20170404-082824.pdf](http://www.downhuesca.com/modulos/mod_descargas/descargas.php?f=Publicaciones-20170404-082824.pdf)

3. El manejo del dinero



**Avanzar hacia la vida independiente e incluso a la vivienda independiente aquellas personas que así lo decidan, requiere de forma imprescindible la adquisición de una serie de habilidades sociales que permitan un nivel mínimo de autonomía personal.**

**Las metas están al alcance de cada persona, partiendo de la base de que no hay imposibles si antes no se han intentado.**

**Las personas con síndrome de Down, y con otras discapacidades, nos dan muchas lecciones en este sentido.**

**Afortunadamente, se dejan asesorar pero no quieren ir de la mano. Se comportan como sus hermanos, sus mejores ejemplos, y como sus amigos.**

**Y por ello toman la iniciativa en sus vidas. Cuando se equivocan y se lo decimos nos recuerdan algunos de nuestros errores pasados y nos hacen recapacitar también.**

**Con su esfuerzo lo están logrando, están alcanzando cotas de autonomía soñadas. El mérito es de ellos, quienes nos creíamos los artífices simplemente hemos estado a su lado.**

